

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada tiga pokok hasil dari pemaknaan penelitian yang telah diperoleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian sebelumnya, secara umum bab ini mengemukakan tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang masing-masing terkait dengan hasil penelitian.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan masalah yang diangkat dan tujuan penelitian yang dikaitkan dengan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas permainan harta karun dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini diukur dari tercapainya tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai melalui permainan harta karun. Sehingga permainan ini efektif untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini.
2. Capaian pembelajaran permainan harta karun dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini mengacu pada KI-3 dan terdapat dalam kompetensi dasar 3.5 dan 3.6. Adapun jika diuraikan yaitu: (1) mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif; (2) mengenal benda-benda di sekitarnya.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini memiliki implikasi bagi pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Dari berbagai permasalahan yang ada dalam penelitian ini, telah terungkap hasil penelitian yang secara tidak langsung berimbas terhadap pihak yang dimaksudkan. Hal yang diperoleh dari penelitian mengenai permainan harta karun dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini, yaitu mengenai efektivitas pembelajaran dan capaian pembelajaran memberikan implikasi yang harus dicermati dimana dengan adanya implementasi permainan harta karun, kemampuan kognitif anak usia dini dapat distimulasi dalam kegiatan pembelajaran di PAUD.

Amelia Puspitasari, 2020

**PERMAINAN HARTA KARUN DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### 5.3 Rekomendasi

Atas beberapa hal yang telah penulis kemukakan di atas seperti proses analisis data, pembahasan, simpulan, dan implikasi, maka dapat diajukan rekomendasi kepada beberapa pihak diantaranya:

#### 1. Kepada Mahasiswa

Kepada pihak program studi alangkah baiknya menganjurkan mahasiswa yang hendak melakukan penelitian untuk menggunakan metode kualitatif. Melihat kondisi Indonesia dan seluruh dunia saat ini dilanda pandemi *covid-19*, sulit bagi para peneliti untuk melakukan penelitian yang mengharuskan bersinggungan langsung dengan individu lain. Melalui penelitian kualitatif, mahasiswa dapat memperkaya dan memperdalam wawasan serta pengetahuan yang didapatkan selama kuliah. Selain itu penelitian yang dilakukan dapat menambah bahan referensi mengenai penelitian kualitatif di perpustakaan universitas.

#### 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi literatur. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian studi literatur atau penelitian sejenis ini, dapat memperdalam dan memperluas lagi aspek lainnya. Dengan memperdalam aspek-aspek lain, diharapkan dapat menghasilkan penemuan-penemuan yang lebih bervariasi.

#### 3. Kepada Guru PAUD

- a. Merancang program pembelajaran yang lebih inovatif dalam rangka menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini dan memfasilitasi sarana-prasarana sebagai upaya untuk tercapainya pembelajaran secara optimal.
- b. Perlu membuat program-program yang menarik berkaitan dengan menstimulasi kemampuan kognitif dalam pembelajaran di PAUD. Dalam hal ini berkaitan dengan permainan harta karun untuk memberi kesempatan pada anak mengembangkan potensi yang dimilikinya dengan pembelajaran yang dilakukan di lingkungan *outdoor*.